

// Model Paper //

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Childhood and the Development of Children

Paper-I

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగ ము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. బాల్యదశ నిర్మాణంలోని సాధారణ, విభిన్న అంశాలు ఏమిటి? భారతదేశంలో ఎలా బహుళ బాల్యదశ నిర్మాణాలు నిర్మింపబడుచున్నవో తెలియజేస్తూ రిఫ్లెక్టివ్ జర్నల్ను రాయుము.
 2. 'భాషణము మరియు భాష'ల అభివృద్ధి అర్థం తెల్పి, స్కిన్నర్ మరియు చామ్స్కీల భాషాభివృద్ధి దృక్పథాలను తెల్పుము.
 3. గార్డెనర్ ప్రకారం ప్రజ్ఞ అనగానేమి? అతని బహుళ ప్రజ్ఞలను సంక్షిప్తంగా వివరించి, అనుప్రయుక్తం తెల్పుము.
 4. సమీకృత విద్యా ప్రక్రియకు నీవు అనుసరించు విధానమును విశ్లేషణాత్మకంగా తెల్పుము.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. సమస్య అధ్యయనము (case study) సోపానాలను అనుభవయుక్తంగా రాయుము.
6. పెరుగుదల, అభివృద్ధి మరియు పరిపక్వత పదాలను నిర్వచించి సంబంధను విశ్లేషించుము.
7. సాంఘికాభివృద్ధిలో సమ వయస్కుల పాత్రను విశ్లేషించుము.
8. విద్యార్థులలో ఆత్మగౌరవాన్ని పెంపొందించుటకు ఒక ఉపాధ్యాయుడిగా ఏమి చేయాలో నీ అనుభవాన్ని తెల్పుము.
9. క్రీడల ద్వారా బాలల్లో ఏయే అభివృద్ధి జరుగునో నీ పరిశీలన ఆధారంగా ఒక నివేదికను రూపొందించుము.
10. వివేచనను (reasoning) నిర్వచించి, రకాలను తెల్పి ఉదాహరణలిమ్ము.
11. సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో పియాజె దృక్పథంపై స్పందించుము.
12. అభ్యసనలో ప్రేరణ పాత్రను చర్చించుము.
13. సామూహిక పని (group work) ద్వారా విద్యార్థులు పొందు లాభాలను అనుభవ పూర్వకంగా రాయుము.
14. థారన్ థైక్ యత్నదోష సిద్ధాంతంలోని ఫలిత సూత్రంను తెల్పి, అనుప్రయుక్తం రాయుము.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
15. బాల్యదశ మీద పేదరికం ప్రభావం యొక్క అనుభాలను తెల్పుము.
16. 'Longitudinal approach' ను వివరించుము.

17. సాంఘికీకరణలో ఆర్థిక వైవిధ్యత ప్రభావం తెల్పుము.
18. 'ఉద్వేగ పరిపక్వత (emotional maturity)' అర్థాన్ని తెల్పుము.
19. 'లింగం (gender)' పై అవగాహన కల్పించుటలో సంస్కృతి పాత్రను తెల్పుము.
20. 'అనుభవపూర్వక అభ్యసనము-భావనోద్భవం' సంబంధం వివరించుము.
21. 'ప్రత్యేక అవసరాలు (special needs)' గల పిల్లలు అనగా ఎవరు?
22. సమిష్టి అభ్యసనం (collaborative learning) లో నీ అవగాహన ఏమిటి?
23. 'మూర్తిమత్వం (personality)' భావనను వివరించుము.
24. I.E.P. ని విస్తరించి, అర్థం తెల్పుము.

× × ×

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Childhood and the Development of Children

Paper-I

Chapter No.	Name of the unit	Essay Type				Short Answer Type				Very Short Answer Type				Total Number	%
		Knowledge	Understand	Application	Skill	Knowledge	Understand	Application	Skill	Knowledge	Understand	Application	Skill		
1.	Childhood	-	-	5(1)	-	(1)3	-	-	-	-	-	(2)1	-	10	16.7
2.	Perspectives in Development	-	5(1)	-	-	(2)3	(2)3	-	-	(1)1	(1)1	-	-	20	33.3
3.	Cognitive and Cognitive Development	5(1)	-	-	-	(1)3	-	(1)3	-	1(1)	-	-	-	12	20.0
4.	Learning	-	-	5(1)	-	-	(1)3	-	-	(3)1	(1)1	-	-	18	30.0
	Total	5(1)	5(1)	5(2)	-	(2)3	3(3)	(1)3	(1)3	(3)1	(3)1	(1)1	(2)1	60(24)	100

// Model Paper //

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Society, Education & Curriculum

Paper-II

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. జాతీయ విద్యా విధానం-1986లోని విద్యా లక్ష్యాలు భారత రాజ్యాంగ విలువలను ఏ మేరకు ప్రతిబింబిస్తున్నవో విశ్లేషించండి.
 2. నిన్ను అత్యంత ప్రభావితం చేసిన విద్యాతత్వవేత్త సూచించిన విద్యా ప్రక్రియ, బోధనా పద్ధతులను ప్రస్తుత విద్యా విధానానికి అన్వయం చేస్తూ ఒక వ్యాసరూప ప్రశ్నను తయారుచేసి, దానిని మూల్యాంకనం చేయుటకు తగిన మార్గదర్శకాలను (Principles of Evaluation) రాయండి.
 3. 'అనుభవాల నిర్మాణమే జ్ఞానము'ను సమర్థిస్తూ సోదాహరణంగా వివరించండి.
 4. పాఠ్య ప్రణాళిక నిర్మాణంలోని ముఖ్య సూత్రాలు తెలిపి, 3వ తరగతి పరిసరాల విజ్ఞానం పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో వాటిని అన్వయించిన విధం వివరించండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. విద్యలో త్రిధృవ ప్రక్రియ ప్రాముఖ్యతను తెలుపండి.
6. విద్యా విధులను రాయండి.
7. నేటి సమాజంలో ఉపాధ్యాయ స్థితిని విశ్లేషించండి.
8. విద్యాభివృద్ధికి భారత రాజ్యాంగంలోని అధికరణాలను రాయండి.
9. జ్ఞానం, సమాచారం కంటే ఎలా భిన్నమైనది?
10. జ్ఞానం ఒక గొప్పశక్తి సమర్థించండి.
11. ఆలోచనా నైపుణ్యాలను వివరించండి.
12. మెరుగైన అభ్యసనకు తరగతిగది వాతావరణం ఎలా ఉండాలి?
13. అభ్యసనమునకు నిరంతర మూల్యాంకనం ఎలా ఉపయోగపడుతుంది?
14. పిల్లల మేధోపరమైన వికాసానికి అనువైన అభ్యసన పద్ధతులను వివరించండి.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
15. గిజూబాయి దృష్టిలో ఉపాధ్యాయుడు ఎలా ఉండాలి?
16. నిజాయితీ అను విలువకు రెండు ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

17. విద్యపై ప్రభుత్వ నియంత్రణ వల్ల కలిగే రెండు ప్రయోజనాలను తెలుపుము.
18. నేడు అమలులో ఉన్న వయోజన విద్యా కార్యక్రమాలు ఏవి?
19. ఉపాధ్యాయ వృత్తి గొప్పదనాన్ని సూచించే రెండు సూక్తులను రాయండి.
20. జ్ఞానరంగంలోని లక్ష్యాలు రాయండి.
21. పాఠ్య ప్రణాళిక, విషయ ప్రణాళికల మధ్య గల రెండు భేదాలు తెలుపండి.
22. విద్యపై సంస్కృతి ప్రభావం ఎలా ఉంటుంది?
23. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం ఆవశ్యకత ఏమి?
24. భాగస్వామ్య అభ్యసనం (collaborative learning) అనగానేమి

× × × ×

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Society, Education & Curriculum

Paper-II

Chapter No.	Name of the unit	Essay Type			Short Answer Type			Very Short Answer			Total	
		Knowledge	Understand	Application	Knowledge	Understand	Application	Knowledge	Understand	Application	Number	%
1.	Aims and Purpose of Education	-	-	10(2)	3(1)	3(1)	-	-	1(1)	1(1)	18	30
2.	Education Politics & State	-	-	-	3(1)	-	3(1)	1(1)	-	2(2)	09	15
3.	Knowledge and Understanding	5(1)	-	-	-	3(1)	6(2)	1(1)	-	-	15	25
4.	Curriculum and Learning	-	-	5(1)	-	3(1)	6(2)	2(2)	1(1)	1(1)	18	30
	Total	5 (1)	-	15(3)	6(2)	9(3)	15(5)	4(4)	2(2)	4(4)	60(24)	100

గమనిక:

1. బ్రాకెట్లలో సూచించినవి ప్రశ్నల సంఖ్య.
2. బ్రాకెట్లలో లేనివి మార్కులను సూచించు సంఖ్య.

// Model Paper //

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Early Childhood Care and Education

Paper-III

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. ప్రభుత్వ మరియు ప్రైవేటు యజమాన్యాలలోని ECCE సెంటర్లలో ప్రస్తుతం జరిగే అభ్యాసాలపై ఒక నివేదికను రాయుము.
 2. పూర్వ బాల్యదశ పిల్లల సంజ్ఞానాత్మక వికాసం పెంపునకు వివిధ కృత్యాలను రాయుము.
 3. ECCE సెంటర్స్ను ప్రభావవంతంగా నిర్వహించుటకు ఏ రకమైన పాఠ్యప్రణాళిక అత్యంతంగా సరిపడునో నీ అవగాహన మేరకు రాయుము.
 4. పిల్లల ప్రగతిని పరిశీలన ద్వారా ఏ విధంగా మరియు ఏ పద్ధతిలో నమోదు చేయవచ్చునో చర్చించుము.

విభాగము- బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. ప్రస్తుతం ECCE సెంటర్స్ లో ఏ తత్వవేత్తల తాత్వికతలను అమలు పరుస్తున్నారో నీ పరిశీలన మేరకు రాయుము.
6. 'జీవితాంత అభ్యసనానికి మరియు అభివృద్ధికి పూర్వ బాల్యదశ సందిగ్ధ కాలము' పై ప్రవచనాన్ని బలపరుస్తూ నీ వాదనను రాయుము.
7. పూర్వ బాల్యదశ పిల్లల స్వేచ్ఛకు గల అవరోధాలు ఏమిటి?
8. పూర్వ బాల్యదశ అభ్యసనానికి క్రీడ ఏవిధంగా అత్యంత ప్రభావవంతమైన ఆధారము?
9. పూర్వ బాల్యదశ పిల్లలు ఏవిధంగా నేర్చుకుంటారు?
10. పూర్వ బాల్యదశలో అలవాట్లు అభ్యసనానికి ఎలా బోధిస్తావు?
11. ECCE పాఠ్య ప్రణాళిక అభివృద్ధికి కావలసిన సూత్రాలు ఏమిటి?
12. 3 నుండి 6 సంవత్సరాల పిల్లలకు భాష మరియు సంభాషణ అభివృద్ధికి ఏది తగిన పాఠ్య ప్రణాళిక?
13. 3 నుండి 6 సంవత్సరాల పిల్లల్లో శాస్త్రీయ ఆలోచనను ఎలా పెంపొందిస్తావు?
14. 3 నుండి 6 సంవత్సరాల పిల్లల్లో పూర్వ అభ్యసన మరియు అభివృద్ధి ప్రమాణాలను అంచనా వేయగలరు?

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
15. పాఠశాల సంసిద్ధతకు నీవు ఏమి చేయుదువు?
16. పోషకాహారం బాల్యదశ నిర్మాణానికి ఏవిధంగా సహాయపడును?
17. 'పిల్లల స్వభావము ప్రయోగాలు చేయుట' ఈ ప్రవచనాన్ని ఒక ఉదాహరణతో సమర్థించుము.
18. కళ ఏవిధంగా అభ్యసనానికి ఆధారం?
19. ఇతివృత్త ఉపగమము అంటే ఏమిటి?
20. సమ్మిళిత తరగతిగది వాతావరణాన్ని ఎలా నిర్వహిస్తావు?
21. 3 నుండి 6 సంవత్సరాల పిల్లలకు సంభా భావనలను బోధించుటకు రెండు ఉదాహరణలను ఇమ్ము?
22. ఇల్లు, పాఠశాల అనుసంధానానికి ఏవిధమైన నమ్మకాన్ని ఇవ్వగలవు?
23. 'ECCE' సెంటర్ బోధకుల రెండు పనులను తెలుపుము.
24. పిల్లల అభ్యసన వేగంపై 1వ తరగతి ఉపాధ్యాయుణ్ణి అడగుటకు రెండు ప్రశ్నలను తయారు చేయుము.

× × ×

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Early Childhood Care and Education

Paper-III

Chapter No.	Name of the unit	Weightage for unit	Essay Type				Short Answer Type				Very Short Answer				
			Knowledge	Understand	Application	Skill	Knowledge	Understand	Application	Skill	Knowledge	Understand	Application	Skill	
1.	Definition, Nature and Significance Early Childhood Care and Education		-	-	(1)5	-	(1)3	-	(1)1	-	(1)1	-	(1)1	-	16
2.	Principles and Methods of Developmentally Appropriate ECCE Curriculum		(1)5	-	-	-	(2)3	(1)3	-	(1)1	(1)1	-	-	-	16
3.	Planning Management of ECCE Curriculum		-	-	(1)5	-	(1)3	-	-	(2)1	-	-	(1)1	11	
4.	Curriculum for 3 to 6 Years of Age Group Children in ECCE		-	-	-	(1)3	(1)3	(1)3	-	-	(1)1	-	-	7	
5.	Assessing Children's Progress		-	(1)5	-	-	(1)3	-	-	-	(1)1	-	(1)1	10	
	Total		1(5)	(1)5	(2)5	-	(2)3	(4)3	3(3)	(1)3	(4)1	(1)1	(2)1	60	

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., -2017

**Understanding Language & Language Development
at Primary Level (Mother Tongue-Telugu)**

Paper-IV

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నాపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం అనగానేమి? దీనిలో ఉపయోగించే వివిధ మూల్యాంకన సాధనాల గురించి వివరించండి.
 2. 1, 2 తరగతుల పాఠ్యపుస్తకాల ద్వారా పిల్లలు సాధించవలసిన విద్యా ప్రమాణాలు, వాటి అభ్యసన సూచికలను తెలుపండి.
 3. లేఖనం అనగానేమి? పఠనం మరియు లేఖనానికి గల సంబంధాన్ని చర్చించండి.
 4. 4వ తరగతిలో నీకు నచ్చిన పాఠ్యాంశానికి పీరియడ్ పథకం తయారు చేయండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. వ్యావహారిక భాషను నిర్వచించి, దాని లక్షణాలు రాయండి.
6. ద్వితీయ భాషగ తెలుగు బోధనోద్దేశ్యాలు ఏవి?
7. బోధకుడికి బోధనోపకరణాలు ఎలా సహకరిస్తాయి?
8. నీకు తెలిసిన ఏవేని మూడు వినూత్న కార్యక్రమాలను తెలిపి, ఒక దానిని గురించి వ్యాఖ్యానించండి.
9. 3, 4, 5 తరగతుల నూతన పాఠ్యపుస్తకాల ప్రత్యేకతలేవి?
10. ప్రాథమిక స్థాయి పాఠ్యపుస్తకాలలో చేర్చిన సంసిద్ధత పాఠాలను ఎలా నిర్వహించాలి?
11. ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించేటప్పుడు దృష్టిలో ఉంచుకోవాల్సిన అంశాలు ఏవి?
12. పిల్లల భాషాభివృద్ధి కార్యక్రమం గూర్చి రాయండి.
13. విద్యార్థులలో ఊహాత్మకత, సృజనాత్మకతలను పెంపొందించుటకు నీవెలాంటి కృత్యాలు నిర్వహిస్తావు?
14. భాషాభ్యసనంలో కథాకథనం ప్రాధాన్యత ఏమిటి?

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. 'ఉపాధ్యాయ సంసిద్ధత' గూర్చి నీకేమి తెలియును?
 16. భాష నేర్పుకోవడం - భాష ద్వారా నేర్పుకోవడం అంటే ఏమిటి?
 17. పఠనం ఎన్ని రకాలు? అవి ఏవి?
 18. భాషాభ్యసనంలో ఉక్తలేఖనం ఎందుకుపయోగపడుతుంది?
 19. ప్రాథమిక భాషా నైపుణ్యాలు అని వేటినంటారు?
 20. శ్రవణశక్తి లోపం గల విద్యార్థులను ఎలా గుర్తిస్తావు?
 21. బోధనలో ఉన్ముఖీకరణ అవసరం ఏమిటి?
 22. ఉపాధ్యాయునిగా నీవు శీర్షికా ప్రకటన ఎలా చేస్తావు?
 23. 'భాష నియమనిబద్ధమైనదని' సమర్థిస్తూ మూడు నియమాలు రాయండి.
 24. భాష వివిధ రూపాలను తెలుపండి.

× × ×

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Understanding Language & Language Development

at Primary Level (Mother Tongue-Telugu)

Paper-IV

Sl. No.	Name of the unit	Weightage for unit	Essay Type				Short Answer Type				Very Short Answer Type				Grand Total
			Knowledge	Understand	Application	Total	Knowledge	Understand	Application	Total	Knowledge	Understand	Application	Total	
1.	Language and Society	06	-	-	(1) ³	(1) ³	-	06	-	-	-	-	-	-	06
2.	Early Language Acquisition and Language	04	-	-	-	-	-	-	(3) ¹	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	04	04
3.	Developing Language Abilities at Primary Level	15	-	(1) ⁵	-	(1) ³	(1) ³	05	-	(1) ¹	(2) ¹	(1) ¹	(1) ¹	04	15
4.	Understanding of Text Books and Pedagogy	11	-	(1) ⁵	-	(1) ³	(1) ³	05	-	-	-	-	-	-	11
5.	Language Development Programmes in the State	06	-	-	-	(1) ³	(1) ³	-	06	-	-	-	-	-	06
6.	Classroom Planning & Assessment of Language Learning	18	-	(1) ⁵	(1) ⁵	(1) ³	(1) ³	10	-	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	(1) ¹	02	18
	Total	60	-	15	05	20	03	15	12	30	02	05	03	10	60

Indicators: (1)³ → Marks
Question

// Model Paper //

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Understanding Mathematics and Early Mathematics Education at Primary Level

Paper-V

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.

1. దైనందిన జీవితంలో విద్యార్థి నేర్చుకునే గణిత భావనలు ఏమిటి? ప్రాథమిక స్థాయిలో వాటిని అన్వయించి పాఠశాల గణిత అభ్యసన ప్రక్రియలను ఎలా కల్పిస్తావు?
2. గణిత అభ్యసనంలో ఆగమన పద్ధతి ప్రాధాన్యతను వివరించండి.
‘రెండు బేసిసంఖ్యల మొత్తం సరిసంఖ్య’ అను భావనను ఆగమన పద్ధతిని ఉపయోగించి బోధించు విధానమును చర్చించుము.
3. ప్రస్తుతం 1 నుండి 5 తరగతుల గణిత పాఠ్యపుస్తకాల యూనిట్ నిర్మాణం, దానిలోని అంశాలను విశ్లేషించండి.
4. 5వ తరగతి గణితంలో ‘గుణించు-భాగించు’ అనే పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి
 - a) 1 వ్యాసరూప ప్రశ్న
 - b) 2 సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు

c) 2 లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు

d) 2 బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు

e) 1 జతపరిచే ప్రశ్నలో కనీసం 4 అంశాలు ఉండేటట్లు

అన్ని విద్యా ప్రమాణాలు ప్రతిబింబించే విధంగా తయారు చేయండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. ప్రాథమిక స్థాయిలో గణిత పరిభాషను అభివృద్ధి చేయుటకు నీవు ఏమి చేస్తావు?
6. వైగోట్స్కీ సామాజిక అభ్యసన సిద్ధాంతాన్ని గణిత బోధనాభ్యసనకు ఏవిధంగా అన్వయిస్తావు?
7. పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయిలో లెక్కించే క్రమంలో పిల్లలు చేసే పొరపాట్లను మూడింటిని తెలిపి వాటిని సరిదిద్దే విధానాలు సూచించండి.
8. ఆరు అంచులు, నాలుగు శీర్షాలు, నాలుగు సమతలాలు గల ఒక త్రిమితీయ ఆకారాన్ని గీయుము.
9. ప్రాథమిక స్థాయిలో 1, 2 తరగతి పిల్లల్లో సంఖ్యాభావన అభివృద్ధిపరచుటకు ఉపయోగపడే అభ్యసన వనరులను కొన్నింటిని తెలపండి.
10. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో పిల్లల రాతపనులను ఏవిధంగా మదింపు చేస్తావు?
11. పిల్లల మూల్యాంకన రికార్డును ఛాత్రోపాధ్యాయుడు వ్రాయుట వలన కలిగే ప్రయోజనాలు తెలుపుము.
12. ప్రాథమిక స్థాయిలో విద్యార్థులు దత్తాంశ సేకరణ వైపుణ్యాన్ని పొందవలసిన ఆవశ్యకతను తెలుపుము.

13. ప్రాథమిక స్థాయిలో విద్యార్థులకు చుట్టుకొలత భావనను అభివృద్ధిపరచుటకు ఏవేని మూడు కృత్యాలు సూచించండి.

14. ఒక విద్యార్థి భాగహారంను కిందివిధంగా చేశాడు.

$$\begin{array}{r} 5) 510 \quad (12 \\ \underline{5} \\ 010 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

ఈ విధంగా చేయడానికి గల కారణాలను తెలిపి ఈ లోపమును ఏవిధంగా సరిదిద్దుతావో చర్చించుము.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.

15. గణితీకరణం అనగానేమి?

16. గణితాన్ని అభ్యసించే ఏవేని రెండు విధానాలను పేర్కొనుము.

17. గణిత అభ్యసనం వలన పిల్లల్లో ఏర్పడే ఏవేని రెండు క్రమశిక్షణా విలువలను పేర్కొనుము.

18. కార్డినల్ సంఖ్య, ఆర్డినల్ సంఖ్య మధ్య గల వ్యత్యాసంను తెలుపుము.

19. దీర్ఘఘనానికి ఉన్న తలాలు, శీర్షాలు, అంచుల మధ్య గల సంబంధాన్ని యూలర్ సూత్రంతో సరిచూడండి.

20. దత్తాంశ సేకరణ మరియు వినియోగంలో గల సోపానాలు తెలుపండి.

21. గణితంలో గల విద్యా ప్రమాణాలు తెలుపుము.

22. యూనిట్ ప్లాన్ వ్రాయడంలో గల ప్రయోజనాలను తెలుపుము.

23. భాగస్వామ్య అభ్యసనంలో గల మూడు గుణాలను తెలుపుము.

24. I.C.T. ద్వారా గణితాన్ని ప్రభావవంతంగా బోధించడానికి ఉపాధ్యాయుడిగా నీవు చేపట్టే చర్యలను తెలుపండి.

× × ×

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017
Understanding Mathematics and Early Mathematics Education at Primary Level
Paper-V

A. Weightage to tools

Sl.No.	Tool	No. of questions	Marks to each question	Total marks
1	Essay Type	4	5	20
2	Short Answer Type	10	3	30
3	Very Short Answer Type	10	1	10
	Total	24	-	60

B. Weightage to content

Sl.No.	Unit Number	Marks allotted	% of marks
1	I	10	17
2	II	12	20
3	III	07	12
4	IV	07	12
5	V	04	06
6	VI	08	13
7	VII	12	20
	Total	60	100

C. Weightage to difficulty level

Sl.No.	Level of difficulty	Marks	% of marks
1	Easy	15	25
2	Average	30	50
3	Difficult	15	25
	Total	60	100

D. Weightage to objectives

Sl.No.	Objective	Marks	% of marks
1	Knowledge	12	20
2	Understanding	22	37
3	Application	18	30
4	Skills	08	13
	Total	60	100

D.El.Ed. First Year Public Examination, FEB-2017

Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration
(Value Added and Co-curricular Paper)

Paper-VI

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. పిల్లలు పాఠశాలకు రాకముందే కలిగి ఉండే పూర్వ భావనలేమిటి? వాటిని తెలుగు, గణితం విషయాల బోధనాభ్యసనలో ఎలా అనుసంధానిస్తావు?
 2. పిల్లలు ఎలా నేర్చుకుంటారు? వివరించండి.
 3. వివిధ ఫార్మాట్లలో రూపొందించిన విషయాన్ని తరగతిగది బోధనాభ్యసనలో ఎలా వినియోగిస్తావు?
 4. ఏదైనా ఒక సబ్జెక్టులో ఒక మల్టీ మీడియా పాఠాన్ని తయారుచేసే విధానాన్ని వివరించండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. సమీకృత విద్య (inclusive education) యొక్క ప్రాధాన్యత అంశాలను తెలుపుము.
6. తరగతి గది భాగస్వామ్య అభ్యసనాన్ని (collaborative learning) ఎలా ప్రోత్సహిస్తావు?
7. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మీరు ఉపయోగించే డిజిటల్ వనరులను (digital resources) తెలుపండి.
8. చైతన్యవంతమైన తరగతిగది (vibrant classroom) ఏర్పర్చి ఎలా నిర్వహిస్తావు?
9. ఆలోచన (thinking) మరియు అభ్యసనా (learning) లను ఎలా అనుసంధానిస్తారు?
10. జాతీయ ఐ.సి.టి. విధానం (National ICT Policy) లోని ముఖ్యాంశాలను రాయండి.
11. ఐ.సి.టి. ఆధారిత విద్యా క్రీడలను (ICT based educational games) బోధనాభ్యసనంలో ఎలా వినియోగించుకుంటావు?
12. బోధనాభ్యసనలో ఇంటర్నెట్ (internet) ఉపయోగాలు రాయండి.
13. సామాజిక మాధ్యమాల (social media) ను అభ్యసనానికి ఎలా అనుసంధానిస్తావు?
14. మూల్యాంకనంలో ఐ.సి.టి. (ICT) ని ఎలా ఉపయోగిస్తావు?

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. ఆనందదాయక అభ్యసనం (joyful learning) అనగానేమి?
 16. గిజూబాయి స్థాపించిన ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కళాశాల ప్రధాన ఉద్దేశమేమిటి?
 17. అభ్యసనంలో కథల యొక్క రెండు ప్రయోజనాలను రాయండి.
 18. మూల్యాంకనం యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?
 19. విమర్శనాత్మక బోధనాశాస్త్రం (critical pedagogy) అవసరం ఏమిటి?
 20. అభ్యసనం అనగానేమి?
 21. సార్వత్రిక విద్యావనరుల (Open Educational Resources) కు రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.
 22. ఐ.సి.టి. (ICT) ని నిర్వచించండి.
 23. Freewares కి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.
 24. పవర్ పాయింట్ ప్రజెంటేషన్ యొక్క రెండు ఉపయోగాలు తెలుపండి.

× × ×

D.El.Ed. First Year Public Examination, Feb., 2017

Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration
(Value Added and Co-curricular Paper)

Weightages (Content/ Types of Questions/ Difficulty Level/ Objectives)

Paper-VI

S. No.	Name of the unit	Essay Type (4 x 5)			Short Answer Type (10 x 3)			Very Short Answer Type (10 x 1)			Total	
		Difficult	Average	Easy	Difficult	Average	Easy	Difficult	Average	Easy	Marks	%
1.	Pedagogy-Conceptions and Perspectives	-	-	-	K ₁	U ₁	-	-	K ₁	-	07	11.6
2.	Pedagogy - Resources and Practice	-	A ₁	-	-	K ₁	U ₁	-	U ₁	K ₁	14	23.3
3.	Concept and Process of Learning	-	-	U ₁	-	A ₁	-	-	K ₁	K ₁	10	16.7
4.	ICT - Introduction	-	S ₁	-	-	K ₁	A ₁	-	U ₁	K ₁	13	21.7
5.	ICT - Integration	U ₁	-	-	K ₁	S ₁	A ₁	U ₁	A ₁	-	16	26.7
Total		1	2	1	2	5	3	1	6	3	60	100

K- Knowledge

U- Understanding

A- Application

S- Skills